

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____ Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla _____
(švietimo įstaigos pavadinimas)

_____ Birutė Tilvikienė _____

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ 2021-02-25 Nr. A290-261/21(3 4 40-AD14) _____
(data)

_____ Vilnius _____

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Strateginis planas 2016 - 2020 metams patvirtintas mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. (1.3)V-341.
Svarbiausi 2016 - 2020 metų strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslai ir rezultatai.

I PROGRAMA. VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

Siekdama užtikrinti mokymosi kokybę, mokinių asmeninę brandą ir individualios pažangos augimą, mokyklos bendruomenė modernizuoja ugdymosi erdves ir plėtoja ugdomąsias veiklas (nuolat atnaujinama IKT, pamokos vedamos lauko klasėje, tiriamieji darbai artimiausioje aplinkoje, žaliosios palangės), vykdo projektus - „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ bei „Kokybės krepšelis“. Pirmasis ES Projektas vykdomas su mokykla partnere Vilniaus Atžalyno mokykla-darželiu, skirtas pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, įdiegiant inovatyvią virtualią ugdymo aplinką, vykdant su jos naudojimu susijusių pedagogų kompetencijų stiprinimą, siekiant sukurti ugdymo priemonių, užduočių, bendravimo ir vertinimo priemonių sistemą, kurioje būtų ugdomos visos 18 vaikų ugdymosi sritys. „Kokybės krepšelis“ yra skirtas pagerinti 5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus.

Individualios pažangos stebėjimo sistema (100 proc. 5-8 kl. mokinių kartu su klasių vadovais kartą per mėnesį pildo ir analizuoja asmeninės pažangos aplankus), pamokų vedimas netradicinėse erdvėse, organizuotos 4 išvykos, 7 renginiai, 3 konkursai, 7 parodos sudarė prielaidas mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą, kėlė jų mokymosi motyvą. Ugdymo turinio įvairovė padėjo mokiniams pagilinti pamokose įgytas žinias, įgyti naujų kompetencijų. Lyginant 2018–2019 m. m ir 2019–2020 m. m. ugdymo rezultatus: 1-4 klasių mokinių pažangumas išliko toks pats, t. y. 100 procentų, o 5-8 klasių pagerėjo vienu procentu t. y. 93,18 proc.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę didelis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimui. 2020 m. spalio 26-27 dienomis siekiant veiksmingai diferencijuoti ugdymo turinį mokyklos pedagogams buvo organizuotas seminaras „Individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas pamokoje“. Mokytojai peržiūrėjo dar 3 sutartus seminarus („Kaip auginti vaiko motyvaciją?“, „Efektyvūs mokymo metodai“, „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“) kolegialiai juos aptarė metodinėse grupėse, įgytas teorines žinias taikė praktikoje, dalijosi gerąja patirtimi vesdami atviras, integruotas pamokas, skaitydami pranešimus 2020-08-27 metodinė – praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumo ugdymas - paskata mokinio individualiai pažangai siekti“. Savo gerąja patirtimi dalinosi 8 mokytojai. Mokytojai, pajutę, kad kolegialus mokymasis augina jų asmeninį meistriškumą, savo pamokose pradėjo aktyviau skatinti mokinių mokymąsi vieniems iš kitų ir bendradarbiavimą. 2020 m. gruodžio mėn. pildant įsivertinimo ir pažangos anketą 92 proc. mokinių teigė, jog mokykloje jie skatinami bendradarbiauti. Mokinių bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas išmokė mokinius suvokti kiekvieno skirtynes, padėjo konstruktyviau spręsti konfliktus, todėl 2020 m. palyginti su 2019 m. 14 proc. sumažėjo mokinių, kurie tyčiojosi iš kitų mokinių, 33 procentais daugiau nei 2019 m. mokinių teigė, kad iš jų niekas nesityčiojo. Diegiama kolegialaus mokymosi sistema turėjo įtakos mokyklos pažangai, sukūrė bendradarbiavimo ir paramos atmosferą tiek tarp mokytojų, tiek tarp mokinių, dėl ko pagerėjo mokyklos mikroklimatas. 2020 m. palyginti su 2019 m. 24 proc. daugiau mokinių teigė, kad į mokyklą eina su džiaugsmu.

Tobulinant pažangos ir pasiekimų informavimo sistemą pradėta naudoti Eduka klasės platforma leido efektyviai ir laiku teikti grįžtamąjį ryšį tėvams apie mokinių pasiekimus. Tinkamai informuojant mokinių tėvus ir globėjus apie jų vaikų daromą pažangą, skatinamas tėvų bendradarbiavimas. Tėvai aktyviai dalyvauja susirinkimuose, 72 proc. tėvų dalyvavo pildant mokyklos įsivertinimo anketas. Pagalbos mokiniui specialistų komanda organizuoja edukacines veiklas nusikalstamumo ir sveikatinimo klausimais, vykdo prevencines programas. Teikia pagalbą socialiai remtiniams ir apleistiems mokiniams. Glaudus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas užtikrina mokinių ugdymą atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius. Padėjo įžvelgti kiekvieno mokinio individualumą, jų poreikius, tai leido kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą, sumažino patyčias tarp mokinių, pagerino mokinių elgesį, lankomumo rezultatus. Visi mokiniai, kuriems buvo teikta specialistų pagalba, padarė ugdymosi pažangą.

II PROGRAMA. VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS.

Mokykloje stiprus bendruomeniškumo jausmas. Mokykloje mokosi buvusių mokinių vaikai, šeimos nariai. Nuolat švenčiamos lietuvių liaudies kalendorinės šventės, mokiniai dalyvauja nacionaliniuose konkursuose, pilietinėse iniciatyvose, atminimo dienose, 1–5 klasėse įvedus šokio pamokas bei įkūrus tautinių šokių būrelį, sustiprėjo mokinių tautinė savimonė. Valstybinių švenčių minėjimas mokykloje (organizuoti Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios renginiai), mokinių išvykos, ekskursijos į muziejus ir kitus miesto bei šalies istorijos, kultūros objektus (17 išvykų ir ekskursijų) padeda geriau pažinti savo gimtąjį miestą, šalį, taip pat formavo mokinių pilietines, tautines, kultūrines, dorovines nuostatas. Nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje bei mokyklos socialiniame tinkle Facebook prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo bei informacijos apie mokyklą sklaidos, skatina mokinius didžiuotis savo mokykla. Apie mokyklą informacija skleista spaudoje:

<https://duomenys.ugdome.lt/?tinklai/krepselis/med=164/983>

<https://www.sveikasmiestas.lt/naujiena/paaiskejo-geriausieji-smiginio-varzybu-dalyviai/>

<https://www.sveikasmiestas.lt/naujiena/lietuvos-mokyklu-zaidynese-pirma-karta-vyko-sales-golfo-varzybos/>

III PROGRAMA. MOKYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

Siekiant pagerinti mokymo(si) aplinką pertvarkytos nenaudojamos patalpos ir įrengtas tualetas bei prausykla priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams, įrenginėjamas relaksacijos kabinetas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė „Kregždutės“, sudarytos galimybės didesniai Naujosios Vilnios mikrorajono vaikučių skaičiui ugdytis. Mokyklos aktų salėje sumontuota garso aparatūra ir scenoje įrengta apšvietimo sistema įgalino mokinius ir mokytojus organizuoti kokybiškus renginius.

Darželio grupėse įvestas internetas. Mokytojų aprūpinimas darbo kompiuteriais sudarė sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams pereiti prie elektroninio dienyno, teikti kokybiškesnes paslaugas informuojant tėvus apie jų vaikų pasiekimus.

Mokyklos valgykloje įvestas internetas ir kompiuterizuota valgyklos vedėjos darbo vieta padeda jai taupyti darbo sąnaudas ir laiką bendradarbiaujant su produktų tiekėjais, vedant produktų likučių apskaitą.

Užtikrinant mokyklos bendruomenės narių saugumą naujai įrengtas žaibolaidis, darželio grupėse ant langų įrengtos ritininės užuolaidos, skirti apsaugoti vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių. Plintant Covid- 19 virusui, įsigyta dezinfekcinių skysčių 2 dozatoriai su stovais ir 4 bekontakčiai termometrai, visi darbuotojai aprūpinti daugkartinio naudojimo veido apsaugos skydeliais, veido kaukėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti naujo mokyklos strateginio plano 2021-2025 m. rengimą.	Įtraukiant bendruomenę išsiginčinti mokyklos savitumą atspindinčią filosofiją, vertybes, apibrėžti strategines kryptis.	-Suorganizuoti bendruomenės narių 1- 3 susitikimai ir aptarta būsimų metų mokyklos filosofija, vertybės, strategija. -Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. -Iki 2020 m. gruodžio mėn.	- Suorganizuoti 3 atskiroms bendruomenės grupėms susitikimai ir aptarta mokyklos filosofija, vertybės, strategija: 2020-08-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.4; 2020-10-27, Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr.4; 2020-09- 25 Tėvų komiteto susirinkimas. -Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. 2020-05- 29 įsakymas Nr. (1.3) V-94. 2020 m. suorganizuoti 6 darbo grupės susitikimai,

		sukurtas naujas mokyklos strateginio plano projektas ir pateiktas derinti švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai.	parengtas Strateginio plano projektas ir pateiktas derinti švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai.
1.2. Gerinti pamokos vadybą, motyvuojant, aktyvinant mokinius ir mokytojus.	Sėkmingai taikyti ugdymo procese patobulintą mokinių individualios pažangos stebėsenos ir atnaujintą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Organizuoti kolegialų mokymąsi ir stiprinti tarpdalykinius ryšius, planuojant ir vedant atviras, integruotas pamokas, projektus, renginius, konkursus.	Suplanuotos ir pradėtos įgyvendinti pamokos vadybos gerinimo motyvuojant ir aktyvinant mokinius bei mokytojus veiklos: 1. Kiekviena metodinė grupė praves mažiausiai po vieną atvirą pamoką / veiklą per metus ir aptars metodinėje grupėje. 2. Kiekviena metodinė grupė per metus praves ne mažiau kaip 1 integruotą renginį: pamoką, projektą ar konkursą; 3. Virtualioje aplinkoje (iš pedagogas.lt tinklalapio) mokytojai peržiūrės 1-3 sutartus seminarus, kolegialiai juos aptars metodinėse grupėse ir taikys įgytas žinias ugdymo procese;	Metodinėse grupėse suplanuotos ir pravestos mokytojų 3 atviros pamokos, 4 integruotos pamokos 4 integruoti renginiai, 2 integruoti konkursai. -Mokytojai peržiūrėjo 3 sutartus seminarus iš pedagogas.lt: 1. Kaip auginti vaiko motyvaciją? 4 ak. val. 2. „Efektyvūs mokymo metodai“. 4 ak. val. 3. „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“. 8 ak. val. Visus stebėtus seminarus kolegialiai aptarė metodinėse grupėse.

	4. Visiems mokyklos mokytojams organizuotas bent 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokykloje mokinio asmeninės pažangos tema. 5. Organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių darbų paroda. 6. Organizuota metodinė – praktinė konferencija „Kūrybiškumo ugdymas - paskata mokinio individualiai pažangai siekti“. 7. Pildomi lietuvių k., matematikos, anglų k., istorijos, geografijos, chemijos, fizikos, biologijos, rusų k., gamtos ir žmogaus mokomųjų dalykų mokinio individualios pažangos aplankai. 8. Ne rečiau, kaip kartą per mėnesį mokiniai kartu su klasės vadovais stebi ir analizuoja	Virtualioje aplinkoje (iš Pedagogas.lt tinklalapio) 2020 m. spalio 26-27 d. mokytojai išklause seminarą tema „Individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas pamokoje“ jį aptarė metodinėse grupėse ir įgytas žinias taiko ugdymo procese. Virtualioje aplinkoje 2020-03-23 d. organizuoti mokymai „Nuotolinis mokymas(is): „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“. Suorganizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių darbų paroda 2020-11-09 protokolo Nr. 14. 2020-08-27 įvyko metodinė – praktinė konferencija „Kūrybiškumo ugdymas - paskata mokinio individualiai pažangai siekti“. Savo gerą patirtimi dalinosi 8 mokytojai. Pildomi lietuvių k., matematikos, anglų k., istorijos, geografijos, chemijos, fizikos, biologijos, rusų k., gamtos ir žmogaus mokomųjų dalykų mokinio individualios pažangos aplankai. Kartą per mėnesį mokiniai kartu su klasės vadovais stebi ir analizuoja mokymosi pasiekimus.
--	---	---

		mokymosi pasiekimus.	
1.3. Vykdyti edukacines veiklas, skirtas Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 15-kos metų sukakčiai pažymėti ir pasitinkant 60-uosius jubiliejinius mokyklos įkūrimo metus.	Ugdoma mokinių tautinė ir pilietinė savimonė, pagarba Lietuvai, kultūriniam paveldui, savo mokyklai.	1. Sudaryta organizacinė darbo grupė Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 15-kos metų sukakčiai pažymėti ir pasitinkant 60-uosius jubiliejinius mokyklos įkūrimo metus. 2. Parengtas projektas, skirtas Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 15-kos metų sukakčiai pažymėti ir pasitinkant 60-uosius jubiliejinius mokyklos įkūrimo metus, 2020 m. III ketvirtis. 3. Suorganizuotas miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-4 klasių mokinių dailės ir technologijų konkursas, skirtas mokyklos 15-os metų sukakčiai paminėti ir pasitinkant 60-uosius jubiliejinius mokyklos įkūrimo metus. 4. Surengta mokinių darbų paroda, skirta mokyklos 15-os	Sudaryta organizacinė darbo grupė Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 15-kos metų sukakčiai pažymėti ir pasitinkant 60-uosius jubiliejinius mokyklos įkūrimo metus. Įsakymas 2020-06-29 Nr. (1.3) V-101. Parengtas projektas. Parengti konkurso nuostatai, patvirtinti 2020-10-02 įsakymu Nr. (1.3) V-143, dėl VVPM Vilniaus miesto vaikų priešinių ir kūrybinių darbų parodos- konkurso „Skristi, paukšte...“ nuostatų patvirtinimo. 2020-11-05 įsakymu Nr. (1.3) V-164 organizuotas Vilniaus miesto vaikų priešinių ir kūrybinių darbų paroda- konkursas „Skristi, paukšte...“. Dalyvavo Vilniaus m. 31 ugdymo įstaiga: 20 darželių ir 11 pradinė mokyklų.

		metų sukakčiai paminėti ir pasitinkant 60-uosius jubiliejinis mokyklos įkūrimo metus. 5. Sukurtas mokyklos himnas. 6. Sudaryta darbo grupė mokyklos muziejaus įkūrimui ir ekspozicijos parengimui.	Mokyklos himnas patvirtintas 2020-12-31 įsakymas Nr. (1.3) V-216. Sudaryta darbo grupė mokyklos muziejui įkurti. Įsakymas 2020-06-10 Nr. (1.3) V-99.
1.4. Tęsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių rato plėtrą.	Surasti naujus socialinius partnerius ir organizuoti kartu bendrus renginius.	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys. Pravesti 1-2 renginiai su bendradarbiaujančiomis mokyklomis.	Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: 1. Vilniaus „Atžalyno“ mokykla -darželiu, 2020 m. vasario 12 d. Nr.42. Bendradarbiaujame kartu vykdydami ES projektą „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba”. 2. Vilniaus Salininkų gimnazija 2020-06-10, Nr. 43.
1.5. Kurti saugią emocinę ir edukacinę aplinką. Gerinti mokyklos aplinkos sąlygas ir saugumą.	Įgyvendinti mokyklos smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką. Įrengti aplinkos stebėjimo sistemą.	Įgyvendintos dvi prevencinės programos.	Įgyvendinamos 5 elgesio ir emocinių problemų prevencijos programos: 1. „Zipio draugai” priešmokyklinio ugdymo grupėje; 2. „Obuolio draugai“ pradinio ugdymo klasėse; 3. Tarptautinis projektas “ Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo metodų bei praktikumų plėtojimas švietimo sistemose” Learning to be (5-10 klasės);

		Įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutės“ platforma. Atliktas 1 – 10 klasių mokinių mikroklimato tyrimas, rezultatai pristatyti bendruomenei. Atnaujinta „Mokyklos pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka“.	4. Vilniaus visuomenės sveikatos biuro “Paguodos skrynelė” projektas 3-4 klasės mokiniams (kiekvienais metais vykdoma); 5. "Savu keliu" 2-10 klasės mokiniams. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. prevenciškai stabdant galimas patyčias, buvo įkurta kartoninė "patyčių dėžutė", kuri stovėjo šalia socialinio pedagogo kabineto. Šia "patyčių dėžute" buvo galima naudotis anonimiškai parašius popierinio varianto laišką, reaguojant į patyčias buvo teikiamos konfidencialios konsultacijos mokiniams, mokyklos personalui. 2020-12-16 įsakymu Nr. (1.3) V-195 elektroninė platforma. 2020-12-14 atliktas 1-10 kl. mokinių mikroklimato tyrimas, rezultatai pristatyti 2021-01-25 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 1. Atnaujinta „Mokyklos pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka“. 2020-11-26 įsakymas Nr. (1.3) V-179
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir patvirtinti tvirtinamuosius teisės aktus, reglamentuojančius įstaigos veiklą.	1. Parengti Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos (VVPM) Nuostatai ir pateikti patvirtinimui švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančiai institucijai. 2. Parengtas ir patvirtintas 2020-12-21 įsakymu Nr. (1.3) V-206 Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Vidaus kontrolės politikos aprašas. 3. Parengtos ir patvirtintos 2020-12-21 įsakymu Nr. (1.3) V-207 Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Finansų kontrolės taisyklės. 4. Parengtos ir patvirtintos 2020-03-24 įsakymu Nr. (1.3) V-75 VVPM saugaus elgesio internete taisyklės. 5. Parengtas ir patvirtintas 2020-03-26 įsakymu Nr. (1.3) V-76 VVPM nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas. 6. Atnaujintas ir patvirtintas 2020-11-06 įsakymu Nr. (1.3) V-168 VVPM vaikų ir darbuotojų maitinimo tvarkos aprašas. 7. Parengtas ir patvirtintas 2020-03-26 įsakymu Nr. (1.3) V-76 VVPM nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas.
3.2. Atnaujinti edukacinę aplinką siekiant užtikrinti saugią, atitinkančią higienos normų reikalavimus ugdymosi aplinką.	Įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė „Kregždutės“, sudarytos galimybės didesniai Naujosios Vilnios mikrorajono vaikučių skaičiui ugdytis. Visose darželio grupėse ant langų įrengtos ritininės užuolaidos, siekiant apsaugoti vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių.
3.3. Užtikrinant mokyklos bendruomenės narių saugumą.	Naujai įrengtas žaibolaidis. Plintant Covid- 19 virusui, įsigyta dezinfekcinių skysčių 2 dozatoriai su stovais ir 4 bekontakčiai termometrai, visi darbuotojai aprūpinti daugkartinio naudojimo veido apsaugos skydeliais, veido kaukėmis, budėtoja kiekvienam lankytojiui atvykstančiam į ugdymo įstaigą matuoja temperatūrą ir veda apskaitą.

3.4. Gerinti ugdymo ir veiklos kokybę, didinti darbuotojų profesines kompetencijas.	Inicijuoti ir suorganizuoti darbuotojų mokymai: 1. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ 60 val. kursai, 2020 m. lapkričio 30d., gruodžio 2,4,7 d., dalyvavo 12 mokytojų. 2. „Skaitmeninio raštingumo“ 80 val. kursai, 2020 m. gruodžio 3, 8, 15, 22 d., dalyvavo 15 mokytojų. 3. Civilinės saugos mokymai, 2020-11-23, dalyvavo 100 procentų darbuotojų. 4. Priešgaisrinės saugos mokymai, 2020-12-28, dalyvavo 13 darbuotojų. 5. Pirmosios pagalbos mokymai, 2020 m. gruodžio 20-21 d., dalyvavo 43 darbuotojai. 6. Higienos įgūdžių kursai, 2020 m. gruodžio 20-21 d., dalyvavo 47 darbuotojai. Pagal teisės dokumentus šiuo metu visi darbuotojai patobulino ir įgijo naujas reikiamas darbui žinias ir kompetencijas.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje.
7.2. Pokyčių valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Teikti kokybišką mokymosi pagalbą, sudarančią prielaidas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	Vykdyti „Kokybės krepšelio“ projektą: 1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją individualizuoto, diferencijuoto, suasmeninto pamokos uždavinio kėlimo tema. 2. Organizuoti Kolegialų mokymąsi bendradarbiaujant, siekiant pagerinti individualios pagalbos teikimą mokiniams.	- 80 proc. mokyklos pedagogų kėlė kvalifikaciją (pažymėjimai). - Įvyko seminaro refleksija – diskusija, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos pedagogų. - Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija apie sėkmes ir iššūkius diferencijuojant, individualizuojant, suasmeniniant pamokos uždavinį. - Paskirti kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo koordinatoriai – mokytojai metodininkai.

8.2. Pagerinti mokinių pasiekimus, taikant pažangą skatinantį (įsi)vertinimą ugdant bei šiuolaikines ugdymo priemones.	Įsigyti ir naudoti pamokose šiuolaikines priemones (įsi)vertinimui ir grįžtamajam ryšiui. Organizuoti mokytojų stažuotę vienoje iš Lietuvos mokyklų „Pažintis su vertinimu ugdant praktikoje“.	- Įsigytos ir naudojamos pamokose EDUKA klasės licencijos mokytojams ir 1–10 kl. mokiniams. - Antros klasės mokiniai ir mokytoja bei penktos klasės mokiniai ir matematikos mokytoja dalyvauja VŠPC organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“. - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja ES projekte „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“. - Įvyksta 1 stažuotė. Ne mažiau kaip 18 mokytojų dalyvauja stažuotėje ir susipažįsta su vertinimu praktikoje.
8.3. Kurti, plėtoti ir atnaujinti mokyklos edukacines aplinkas, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą.	Įrengti patalpas keramikos būrelio veiklai vykdyti.	- Įrengtos ir pritaikytos patalpos keramikos būrelio veiklai vykdyti. - Įsigyta keramikos degimo krosnelė. - Įsigytos priemonės keramikos darbų gamybai ir modeliavimui. - Surastas neformaliojo ugdymo pedagogas keramikos būrelio veiklai vykdyti.
8.4. Tęsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių rato plėtrą.	Surasti naujus socialinius partnerius ir organizuoti kartu bendrus renginius.	- Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys. - Pravesti 1-2 renginiai su bendradarbiaujančiomis mokyklomis.
8.5. Siekti asmenybės ūgties, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo gebėjimus.	Pagerinti sąlygas mokinių individualiam ugdymui.	- Įrengtas relaksacijos kambarys, kuriuo naudojasi 93 1–10 klasių mokiniai. - Mokomieji kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis. - Įkurta 6 darbo vietų skaitykla. Ja naudojasi 93 1–10 klasių mokiniai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

9.2. Ekstremalios situacijos.

9.3. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veikla įvertinama „Labai gerai“.
Mokyklos tarybos susirinkime 2021-01-29 d. išlaurus ir išanalizavus vadovo ataskaitą už
2020 m. priėmė sprendimą vadovą įvertinti „Labai gerai“; patvirtinti Mokyklos
nuostatus, parengtus mokyklai 2021-2025 Strateginio planas, įrengta ir atidaryta nauja
šimtmoklinis ugdymo grupė „Kugždutis“, inicijuoti ir organizuoti darbuotojų mokymai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Nida Žilinskė
(vardas ir pavardė)

2021-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir bus laiku rodė labai
gerai, gerėjimai atlikti pareigas apimanse nustatytos funkcijos veiksmams labai gerai.
Mūsų mokykla pareigoms atlikti atlikti darbuotojų darbe 10 procentų pareigines atlyginimo
naudas.

Remigijus Simasius
201 -
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

[vardas ir pavardė]
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas „Labai gerai“.

Susipažinau.

Direktoriaus
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Brigitė Žilinskė
(vardas ir pavardė)

2021-03-06
(data)